

研究実践交流会 小学校の部

「相互評価で自尊感情を高める道徳授業
～スマイルネクストを活用して～」

提案者 樋口 高志 (西宮市立甲東小学校)
司会者 森本 英治 (西宮市立甲子園浜小学校)
助言者 吉田 将司 (西宮市教育委員会指導主事)

はじめに

西宮市の概要

人口 約485,000人 (R4.10)

平成20年 (2008年) より中核市

文教住宅都市宣言 (昭和38年)

環境学習都市宣言 (平成15年)



はじめに

西宮市のご紹介



阪神間の住宅都市として発展

- 西宮ガーデンズ、ららぽーと甲子園などの大型商業施設
- 洋菓子とパンの店の出店が盛ん



酒造りの町 灘五郷（西宮郷 今津郷）

- 日本酒生産日本一 兵庫県を神戸市と共に支える
- 白鹿、日本盛、大関、白鷹



甲子園球場

- 阪神タイガース 六甲おろし
- 春夏の高校野球の聖地

はじめに

西宮市の学校

市立小学校	40校	947学級（内特支学級124学級）
市立中学校	19校	353学級（内特支学級52学級）
市立義務教育学校	1校	16学級（内特支学級4学級）
市立特別支援学校	1校	22学級
市立高等学校	2校	48学級
市立幼稚園	13園	28学級

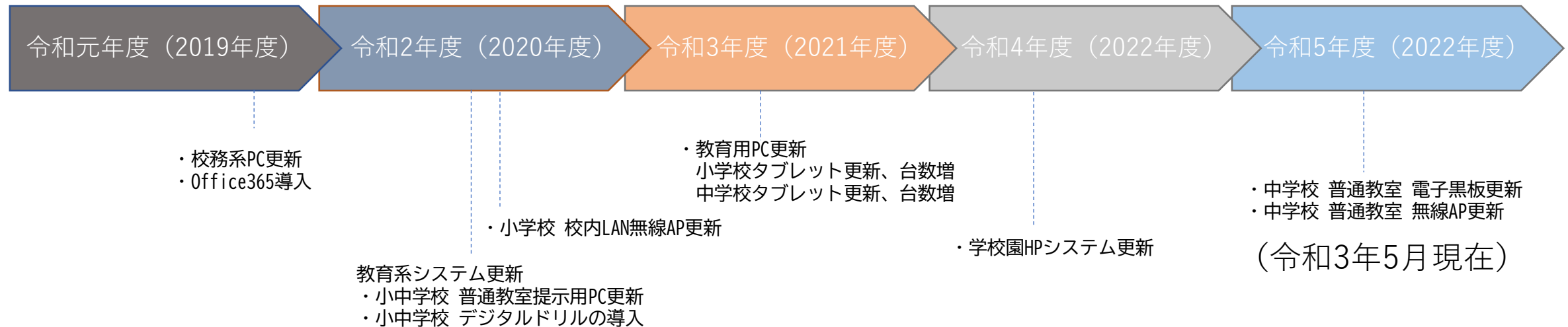
（令和3年5月現在）

はじめに

西宮市の長期整備計画（GIGAスクール構想以前）

整備済み

- 小中学校 普通教室大型提示装置（小：大型テレビ 中：電子黒板）
- 小中学校 校内無線LAN整備（普通教室全教室 特別教室の一部教室）
- 小中学校 指導者用PC（全普通教室に配置 小：タブレット 中：ノートPC）
- 小中学校 校内有線ネットワークのL2インテリジェントスイッチ化
- 小学校 パソコン教室にタブレット40台 持ち運び用にタブレット20台～40台程度を学校規模に合わせて各校配置
- 中学校 パソコン教室にデスクトップ40台 持ち運び用にタブレット50台



はじめに

西宮市のGIGAスクール構想以前のハード面

- ・ 各教室に大型テレビの導入
- ・ 実物投影機の各校20台以上の配備
- ・ 教室に1台ずつのパソコン
- ・ コンピューター室に40台のタブレット
- ・ 教室に持ち運び可のタブレット
約40台～等

はじめに

西宮市のGIGAスクール構想以前のソフト面

- ・プログラミング教育実施に向けて
Scratch
Viscuit
レゴWeDo
アーテックロボ
ジャストスマイル

導入ソフトについて

アーテックロボ

- ・プログラミング教育用ソフト
- ・共同学習にも最適
- ・Scratchに似た
プログラムインターフェイス

アーテックロボとは

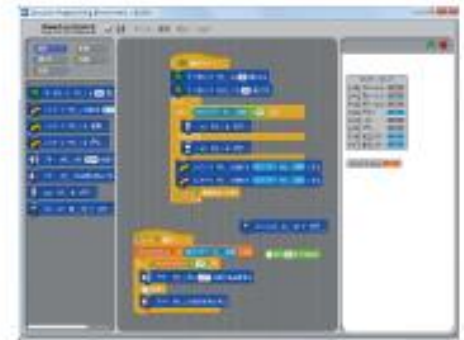
アーテックブロック・ロボットパーツ・プログラミングソフト
を組み合わせたロボットプログラミングキット



アーテックブロック



ロボットパーツ



プログラミングソフト

ロボットプログラミングが段階的に学べる

\STEP /

1

サンプルプログラムを転送して
ロボットを動かす

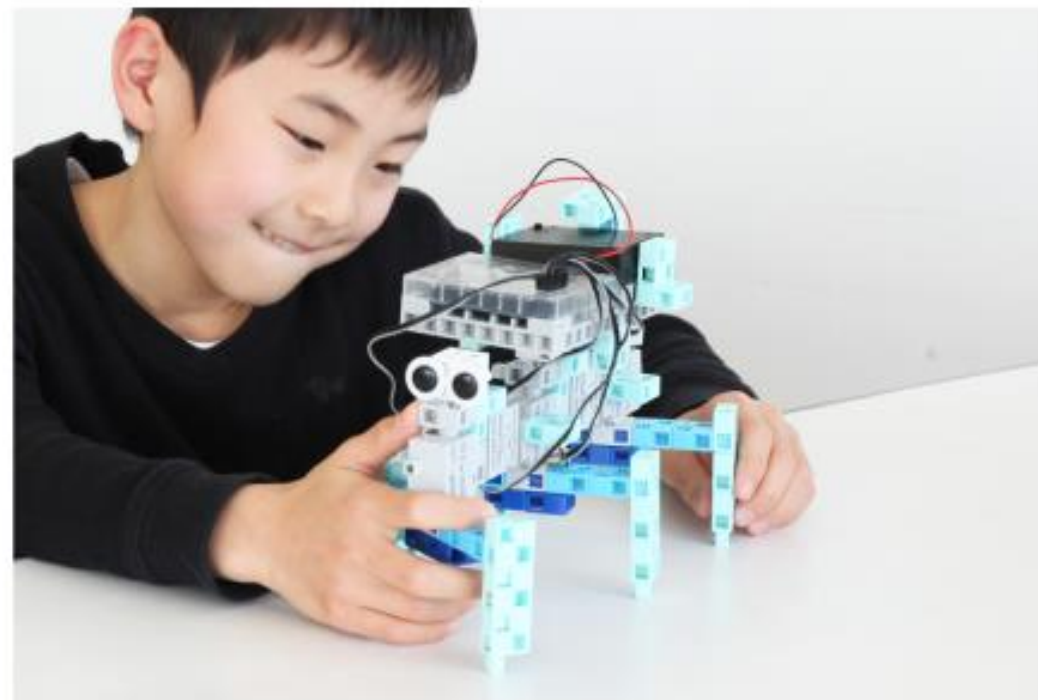


あらかじめ27種類のサンプルプログラムが用意されているため、組立説明書通りに形をつくり、プログラムを転送するだけでロボットを動かします。まずは、つくって動かす楽しさを体験しましょう。

\STEP /

2

オリジナルロボットをつくる



ロボットを動かす方法がわかってきたら、自分のオリジナルのロボットをつくってみましょう。プログラミングによるロボット制御についてさらに理解が深まります。

導入ソフトについて

レゴWeDO

- ・プログラミング教育用ソフト
- ・共同学習にも最適
- ・レゴそのものの教育的効果の期待



4つのかんたんなアクティビティから
はじめてみましょう。



はじめる

プロジェクトの入門

光るカタツムリ



せんぷうき



動くじんこうえいせい



スパイロボット



A. 科学探査機 マイロ



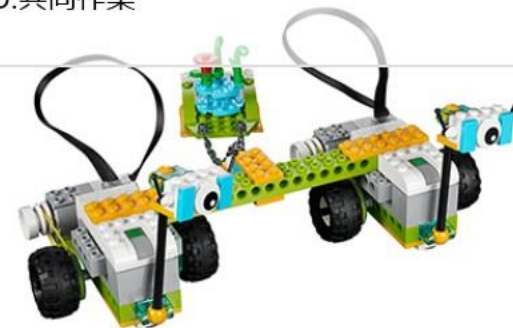
B. マイロのモーションセンサー



C. マイロのチルトセンサー



D. 共同作業

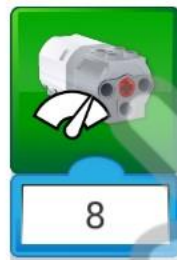




せんぷうきを回すことができるかな？

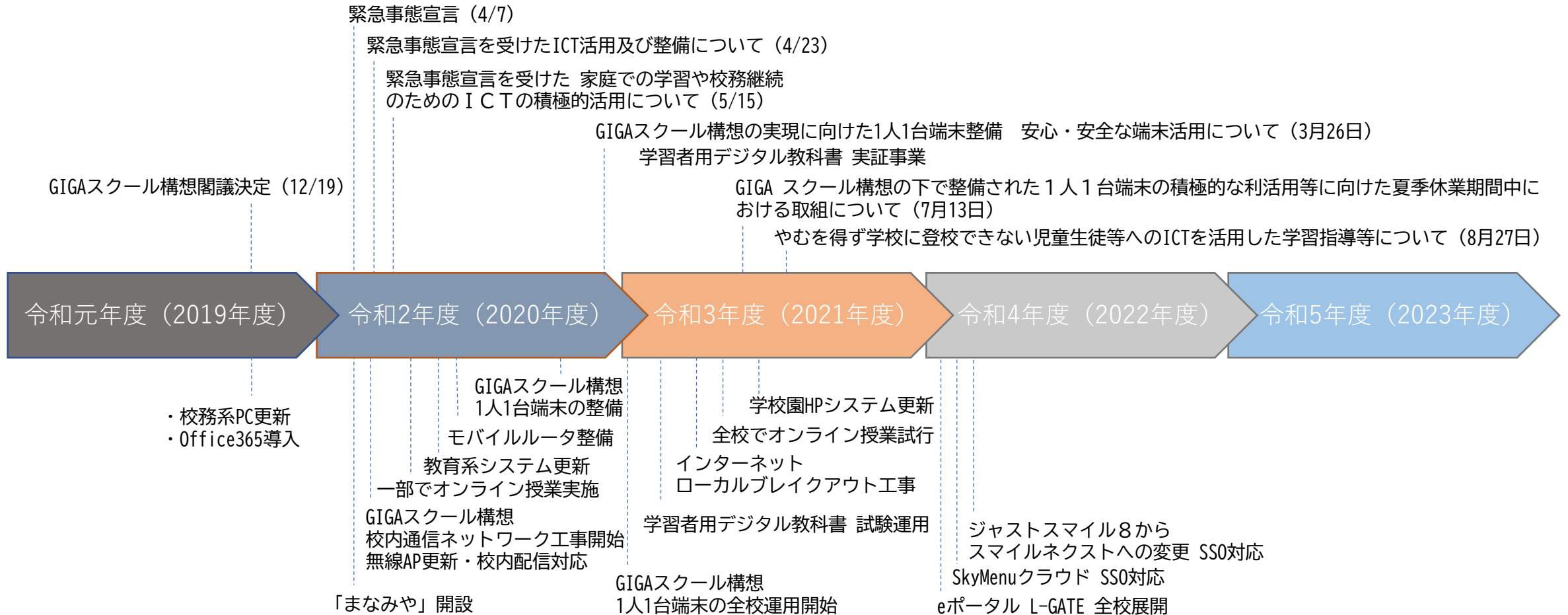
1. 右のお手本を見てプログラムしてね。

2. せんぷうきがどうやって回っているのか、お友だちにせつめいできるかな？



はじめに

西宮市の長期整備計画（GIGAスクール構想以後）



はじめに

GIGAスクール構想以後のハード面

- 1人1台のタブレット
- Wi-Fiの通信容量の増強
- 発表しまーす！
- ポケットWi-Fiのレンタルなど

はじめに

GIGAスクール構想以後のソフト面

- ・ オンライン学習環境の整備

Microsoft Teams

e ライブラリ

スマイルネクスト

L-gate

導入ソフトについて

Microsoft Teams

- ・ オンライン会議用のMicrosoftのアプリ
- ・ 主にオンライン授業で活用
- ・ 課題のアップロード等も
- ・ 全在籍児童にアカウント付与
- ・ 挙手、レスポンス機能

導入ソフトについて

eライブラリ

- ・ オンラインのドリル
- ・ ダウンロード学習可
- ・ プリントの印刷も可



学習指示

NEW!

小学4年3組 確認テスト指示を出してから、20日たっています。

[学習指示へ](#)

成績管理

[成績管理へ](#)

コミュニケーション

[コミュニケーションへ](#)

[🏠 ライブラリ](#)

[🔍 教材検索](#)

[⚙️ eライブラリの設定](#)

お知らせ

[2022年10月更新内容について \(2022/10/3 17時~予定\)](#)

[ダウンロード学習アプリ\(Chromebook版\)で画面が青く表示される不具合について \(2022/9/26\)](#)

[ダウンロード学習アプリ\(Chromebook版\)でのレイアウト崩れの対処方法について \(2022/9/14\)](#)

[保護者サービスの追加について \(7/14 \[木\] ~\)](#)

[無料オンライン研修会について \(お申込みはこちら\)](#)

次の をおして、あてはまる数を選びなさい。

75÷18 の計算のしかた

- ① 18 を とみて、商の を一の位にたてる。
- ② 75-54 を計算する。
- ③あまりの はわる数の より大きいので、商を 大きくする。
- ④ 75-72 を計算して、あまりは となる。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \overline{) 75} \\ \underline{54} \\ 21 \end{array}$$

QDED091201

問題文のみ表示

解答表示

解答解説

ヒント!

判定

はじめに

西宮市のICT環境（小学校）

- 1人1台ICT端末
 - NEC製タブレットPC（Windows）（1年生用）
 - Lenovo製ノートPC（Windows）（2年生～6年生）
- 導入ソフト
 - Microsoft Office（Word・Excel・PowerPoint・Teams）
 - 授業支援ソフト スマイルネクスト
 - デジタルドリル eライブラリ アドバンス
 - フィルタリング iFilterクラウド
- 普通教室大型提示装置（大型テレビ）
- 校内無線LAN整備（普通教室全教室 特別教室）
- 指導者用PC（Windows）（普通教室に1台設置 特別教室用に5台を追加配置）
- 端末は持ち帰って充電（学校に保管庫は無し）



はじめに

西宮市のICT環境（小学校）

- 1人1台ICT端末
 - NEC製タブレットPC（Windows）（1年生用）
 - Lenovo製ノートPC（Windows）（2年生～6年生）
- 導入ソフト
 - Microsoft Office（Word・Excel・PowerPoint・Teams）
 - 授業支援ソフト スマイルネクスト
 - デジタルドリル eライブラリ アドバンス
 - フィルタリング iFilterクラウド
- 普通教室大型提示装置（大型テレビ）
- 校内無線LAN整備（普通教室全教室 特別教室）
- 指導者用PC（Windows）（普通教室に1台設置 特別教室用に5台を追加配置）
- 端末は持ち帰って充電（学校に保管庫は無し）



はじめに

西宮市のGIGAスクール構想全体概要

ICTを最大限に活用した具体的な取組み～西宮が目指す教育の情報化 Ver1.1

非常時の活用例

臨時休業や学級閉鎖など

今後も、社会全体が長期間にわたり、新型コロナウイルス感染症とともに生きていかなければならないという認識に立ちつつ、感染拡大を防止することと子供達の健やかな学びを保障することとの両立を図っていくことが重要です。



1 臨時休業措置等の際の学習保障に関する基本的な考え方

学校教育は、教師から児童生徒への対面指導、児童生徒同士の関わり合い等を通じて行われるものであり、臨時休業等の場合であっても、教師が児童生徒の日々の心身の状況を把握し、生活のリズムづくりや学習の歩みを止めることのないよう支援することが必要です。



2 ICT端末の整備予定と未配備の期間の対応

・ICT端末の整備予定 中学校…令和3年(2021年)1月より順次、小学校…2月より順次
・ICT端末が未配備の期間 家庭や学校にあるあらゆる機器や環境を最大限活用します。
※十分利用環境が整わない場合 一斉メール・学校のホームページの活用、ポスティングや郵送の併用
※通信環境調査(6月実施済み)に基づき、ICT端末が未配備の期間は、ICT端末等の貸し出し、配備後も、学校を通して教育委員会がルーターの貸し出しなどの支援を行います。

3 ICTを活用した支援の基本的な考え方～「非同期型」「同期型」

「非同期型」…あらかじめ準備されているデジタル学習コンテンツを活用する。
「同期型」…リアルタイムで、双方向にやりとりできる。

4 具体的な支援イメージ～ハイブリッド型のオンライン学習

同期型、非同期型のそれぞれの良さを生かし、発達段階に応じて支援を進めます。準備や周知にかかる最小限の期間の後、右図の活動例のような支援を実施し、徐々に内容を充実させていきます。

5 個別の状況への対応について

感染症罹患による入院など、個別の事情などにより、ICTを活用した学習支援等が困難な場合は、支援開始時期や方法について、児童生徒及び保護者と相談の上、検討し、支援を適切に行います。また、同期型オンラインに参加しない児童生徒については、家庭と連携し、電話等その他の通信手段を用いて心身の状況把握に努めます。

活動例

09:30
接続準備

09:50～10:20
朝の会
健康観察

連絡：スケジュール確認
午後の接続開始時刻

課題提示

例：教科書や補助教材の利用
一演習問題、音読、要約、
感想文・作文、
作品づくり等

13:00～13:20
連絡：午後のスケジュール、
次の接続開始時刻

課題指示

14:30～15:00
終わりの会
今日のふり返り
明日の連絡



はじめに

西宮市のGIGAスクール構想全体概要

西宮が目指す教育の情報化

保護者向け資料

GIGA スクール構想

- 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現する
- これまでの教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

ICT活用により目指す西宮の子供像

情報活用能力を身につけ、知識基盤型社会及び高度情報化社会で将来にわたって生き生きと活躍する子供

ICT活用により育成する資質・能力

ICT機器を活用し、自分の思いや考えを伝え合い、高め合う力
プレゼンテーションやコミュニケーション、コラボレーションを通して、協働して課題を解決する力

1人1台タブレット端末による学習

デジタル教科書の有効活用

今までの教師用デジタル教科書に加え、教科書のQRコードを即時に読み取り補助教材の閲覧や学習者用デジタル教科書の導入により深い学びに繋がる授業へ。

デジタルドリルによる個別最適化した学び

子どもたちの理解度に応じた問題に取り組むことや、振り返り学習が充実し、基礎学力の向上に繋がる。また苦手分野の解析により教師のきめ細やかな指導や支援を的確に行う手助けになります。

家庭での活用について

デジタルドリルによる宿題や反復学習への取り組み。課題の作成。アンケートや学校だより等の学校からの配布物のデジタル配信によりオンラインでの回答や提出を日常化する。

学校での活用

全員参加の学習へ

一人一人の考えを同時に共有することができるため、効果的な協働学習を行うことができる。個人で作った物をリアルタイムでひとつにまとめてグループで資料を作成することもできる。

様々な場面での活用

教室での利用以外にも、カメラ(遅延カメラ)を利用したフォーム確認や、実験過程の振り返りや、定点観察によるコマ撮り動画の作成など、学校生活の中に新しい教具として入り込んでいきます。

西宮市立
小・中・義務教育学校の
児童生徒全員に
1人1台の端末を

西宮市が貸与



LENOVO
ideaPadD330
10.1インチ
Web かつ
キーボード分離可能

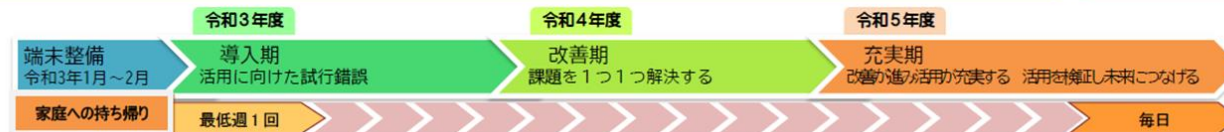
非常時

臨時休校や
学級閉鎖など

オンライン

朝・夕の学活
連絡
健康観察
個人面談
学習内容の共有
課題の配布・提出
自主的反復学習
課題作成

学校ならではの
学びを最大限に



導入ソフトについて

スマイルネクスト

- ・ 一斉学習・個別学習・協働学習など、授業に合わせて学習内容を選択
- ・ 授業の略案や教材のセット
- ・ 課題の配布、回収

具体的な取り組み

スマイルネクスト使って

(1) 4年道徳

「みんなちがって、みんないい」

(2) 図書

「おすすすめの本のしょうかい」

具体的な取り組み

おねがい

- ・ 録音、録画、スクリーンショット等は
個人情報保護の観点からご遠慮下さい。

具体的な取り組み

4年道徳「みんなちがって、みんないい」

- ・ 「自分らしさ」をワークシートに書き
スマイルネクストのノートに貼り付け
- ・ スマイルネクストの相互鑑賞機能の活用
→ 友だちにみとめられることでの
自尊心の高まり

教材資料提示①

教材資料提示②



みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 3/3	みんながって、みんないい 感想コー(今) 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2
みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 3/3	自分のワークシートを貼ろう！(今) 1/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/3	みんながって、みんないい 感想コー 2/2
みんながって、みんないい 感想コー 2/3	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 3/3
みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2
みんながって、みんないい 感想コー 2/2	みんながって、みんないい 感想コー 2/2	自分のワークシートを貼ろう！(今) 1/2				



2/2



みんなちがって、みんないい 感想コーナー(^o^)

さすがは○○
さんだね!
(^o^)

甲東小先生20



甲東小先生20



カラスに対して
親しくできると
なんてすごいね(^o



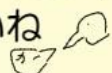
すごい
能力だね!!



やさしいね!



カラスと
しゃべれるの
すごいね



なぜカラスと
親しくなった
の?



ぼくもカラス
すきやで!!



長い本をよむのは、
わたしもとくいてす!



カラスと
なかよくする
ってすごいね



からすにきよ
うみをもった
から



みんながって、みんないい 感想コーナー(^o^)

さすがは○○
さんだね!
(^o^)

甲東小先生20 03



今度おもしろい
ゲーム
おしえてね。

03

ぼくもゲーム
すきやで!!

04

ゲームおれも
とくいやで!

03

今度算数教え
たあげるね!

03

算数がんば
てね

04

るいなら算数
ガンバレル〜!!

02

ぼくも
すきやで!!

02



いつかやるな
!!!!!!

Image of a Nintendo Switch console and its Joy-Con controllers.

具体的な取り組み

おすすめの本の紹介

- ・ 読書感想文に替わる、図書学習として
- ・ スマイルネクストの相互鑑賞機能の活用
→読書への意欲の高まり
- ・ 友だちどうしのつながり

成果と課題

成果

- ・ 授業準備の負担軽減
- ・ 相互評価による学習意欲向上
- ・ 学習記録の共有化
- ・ 学校と家庭の情報共有

成果と課題

課題

- ・ 低学年での活用。
- ・ 紙媒体との棲み分け。
- ・ 教職員のスキル向上。研修体制。

参考資料等

アーテックロボ | 株式会社アーテック

<https://www.artec-kk.co.jp/artecrobo/ja/>

LEGO® Education

<https://education.lego.com/ja-jp/>

リモート ワーク - コラボレーション ツール | Microsoft Teams

<https://www.microsoft.com/ja-jp/microsoft-teams/group-chat-software>

参考資料等

ライズeライブラリ

https://www.education.jp/education01/education01_1/

スマイルネクスト | ジャストシステム

<https://www.justsystems.com/jp/products/smilenext/>

伝わるデザイン（見やすいプレゼンテーションのために）

<https://tsutawarudesign.com/>