

研究実践交流会 ... 高等学校部会

探究活動を中心としたオンラインツールの活用 ～総合的な探求の時間を軸にオンラインツールを活用するには～

A
AWM職員全体

A
AWM13回生教員

A
AWM14回生男子
AWM14回生女子
AWM3年5組 (14回生)
AWM14回生教員
提案者
兵庫県立淡路三原高等学校 特別非常勤講師
Science & Café Alchemist 胡麻 代表

植松 啓



A1

A1

A

A1
Google Chrome

オンラインツールの活用のきっかけ

2020年4月

新学期が始まるも、休校の延期が発表され、約一ヶ月は生徒と対面での教育活動が不可に。

ニュース

■ 休校期間さらに延長 学校現場に広がる動揺と困惑

ツイート

シェアする 0

印刷



新型コロナウイルスの感染拡大で、兵庫県内の多くの学校園で休校期間を大型連休最終日の5月6日まで延長することが決まった。3月上旬から1カ月以上に及ぶ休校のさなかに新学期を迎える異例の事態となり、神戸市の学校現場では児童生徒や行事への対応を巡り困惑が広がった。

「誰と同じクラスなのか。先生は誰なのか。子どもは不安に思っているはず」

6日午後、市立湊小学校（同市中央区東

そこで、まずは学年契約をしていた「スタディサプリ」（リクルート社）を活用した、学習支援を開始。

※入学説明会当日に全員にアカウント情報配布と、スマートフォンへの設定を実施。

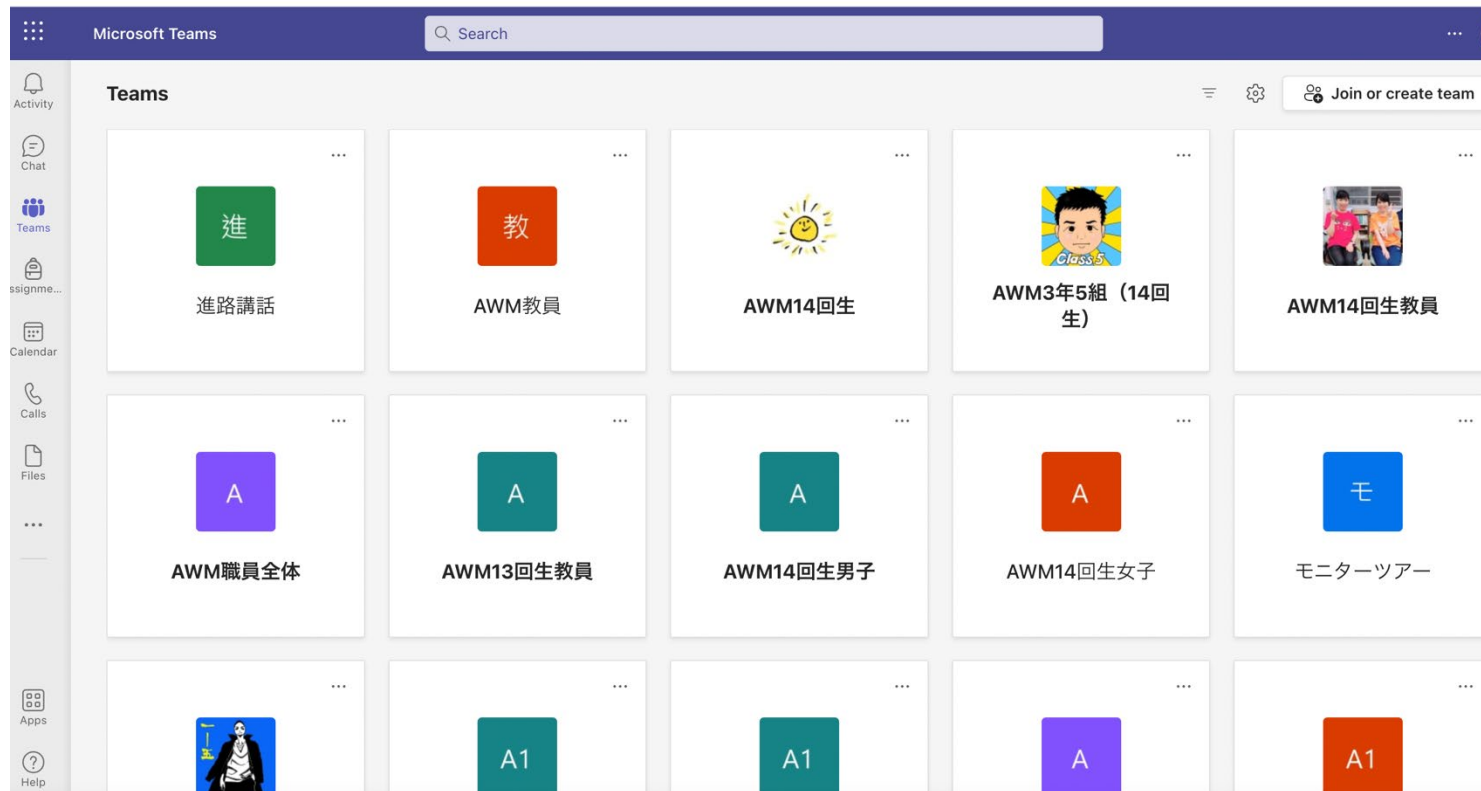


しかし，普段なら入学後行う
各種のHR活動もできない。



そこで，当時無料開放されていたMicrosoft Teams でク
ラスを構築し，「スタディサプリ」の連絡機能を使って，
アカウント情報を配信。

Teams上に全学年のHRクラスを構築し、
毎朝の連絡、健康状態確認などの利用を始めた。



対面授業が始まり，学校行事
（体育大会，文化祭など）も行
うようになって，保護者の来
校に制限を設けていたので，ラ
イブ配信やストリーミング配信
で対応した。



兵庫県の淡路三原高校放送部はMicrosoft Teams
を使って文化祭をライブ配信。ICTを活用してwithコ
ロナ時代のイベントをつくりあげました。

日常生活が元に戻るにつれてTeamsの役割も変化。
せっかく構築したTeamsを利用しない手はない！

まずは、

- ・ 日常の連絡ツールとしてペーパーレス化
- ・ 検温などの健康状態を自動登録するツールとして
- ・ 各種のアンケート集計ツールとして

出停・公欠・忌引 手続き（14回生）

複数日ある場合は、1日ごとに申請してください。なお、手続きは必ず1週間以内におこなうこと。

こんにちは、啓。このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1. クラス *

あなたが現在所属しているクラスを選択してください。

- 1組
- 2組
- 3組
- 4組
- 5組

2. 日 *

あなたが、（出停・公欠・忌引）の手続きを行う日を選択してください。

日付を入力してください(yyyy/MM/dd)

3. 1日? *

手続きを行う日は、1日ですか？

- 1日
- 時間単位

9月9,10日ベネッセ駿台共通テスト模試 申込み

9月9日、10日のベネッセ駿台共通テスト模試に向けてのアンケートです。
大学進学希望者（短大は除く）は受験してください。配られた案内を見て、受験希望者は回答してください。
共通テストと個別試験で必要な科目を受験してください。全員3科目以上は受験すること。

こんにちは、啓。このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1. 志望する進路を選択してください。 *

- 大学志望
- 看護・医療系

2. この模試の国語・英語は全員受験です。

それに加えて、共通テストと個別試験に必要な教科・科目を受験してください。

【数学】（全員回答）*

- 数学Ⅰ・Aのみ
- 数学Ⅰ・A、Ⅱ・B
- 数学を受験しない

3. 【地歴】（全員回答）*

- 地歴・公民から2科目受験
- 地歴・公民から1科目受験
- 地歴・公民を受験しない

質問

応答 26

2. A-1 教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画する。*

- 1
- 2
- 3
- 4

3. A-2 授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携の報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。*

- 1
- 2
- 3
- 4

4. A-3 授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などをために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。

- 1
- 2
- 3
- 4

5. A-4 学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。*

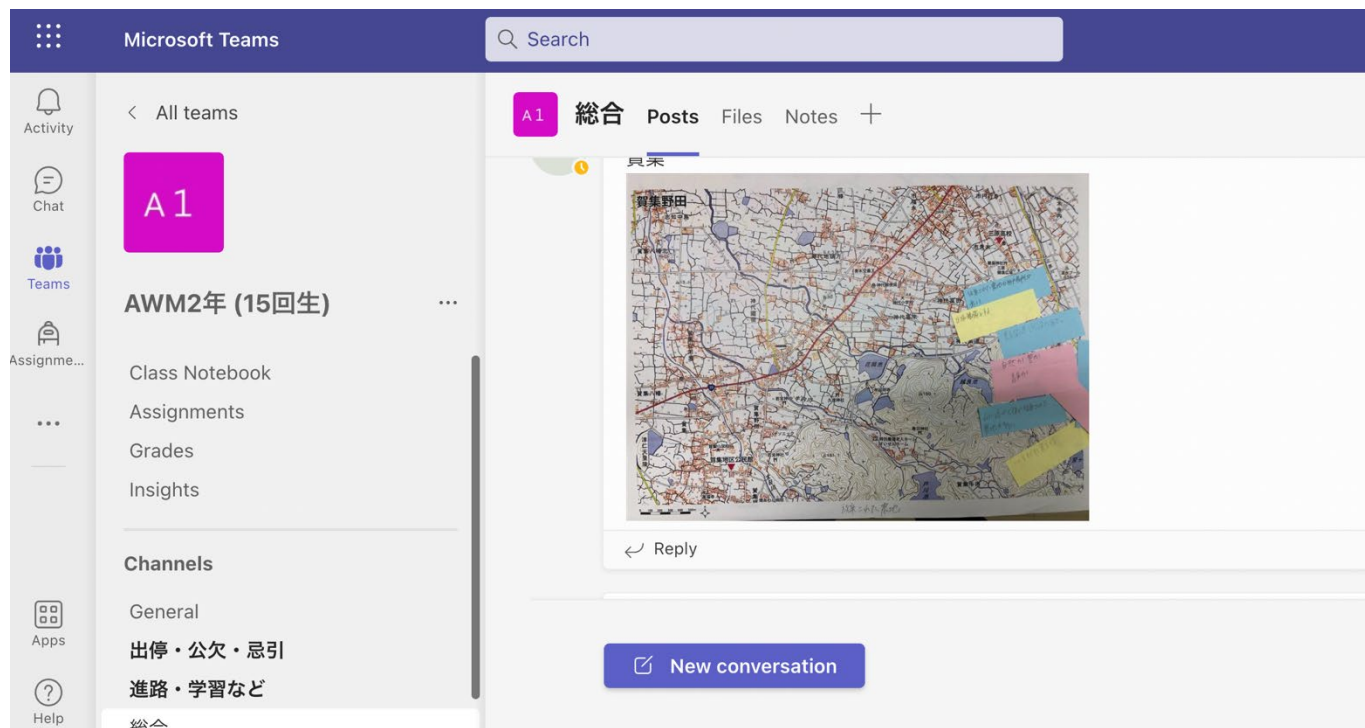
- 1
- 2
- 3
- 4

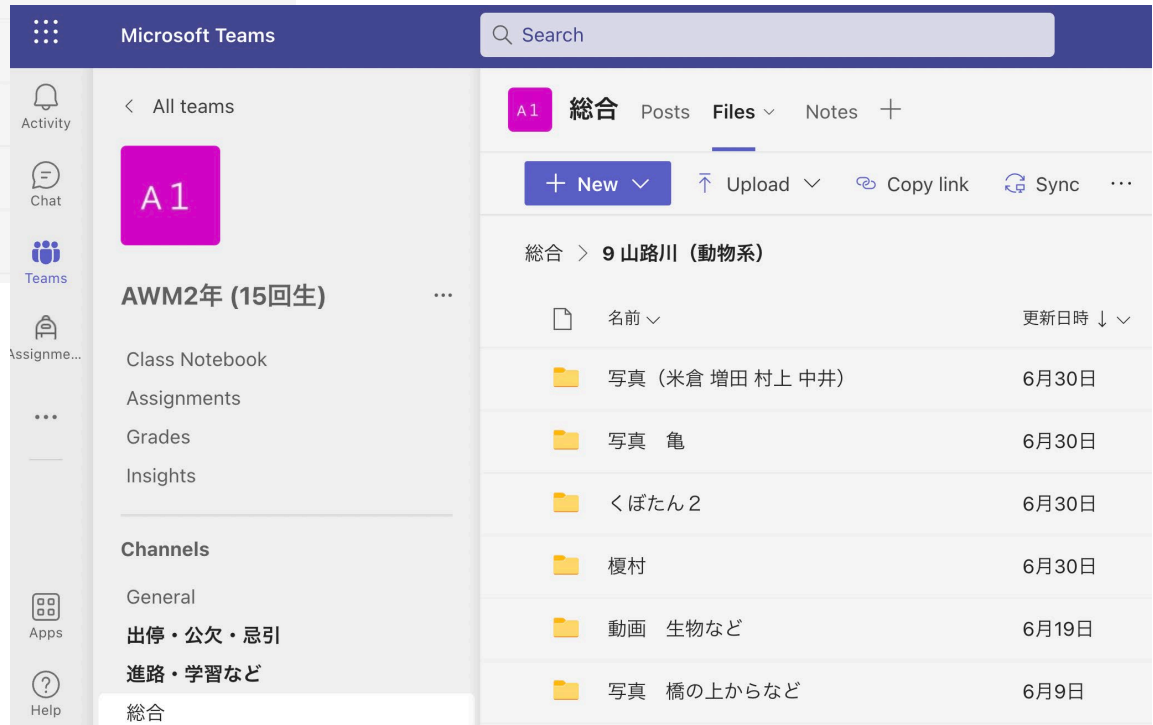
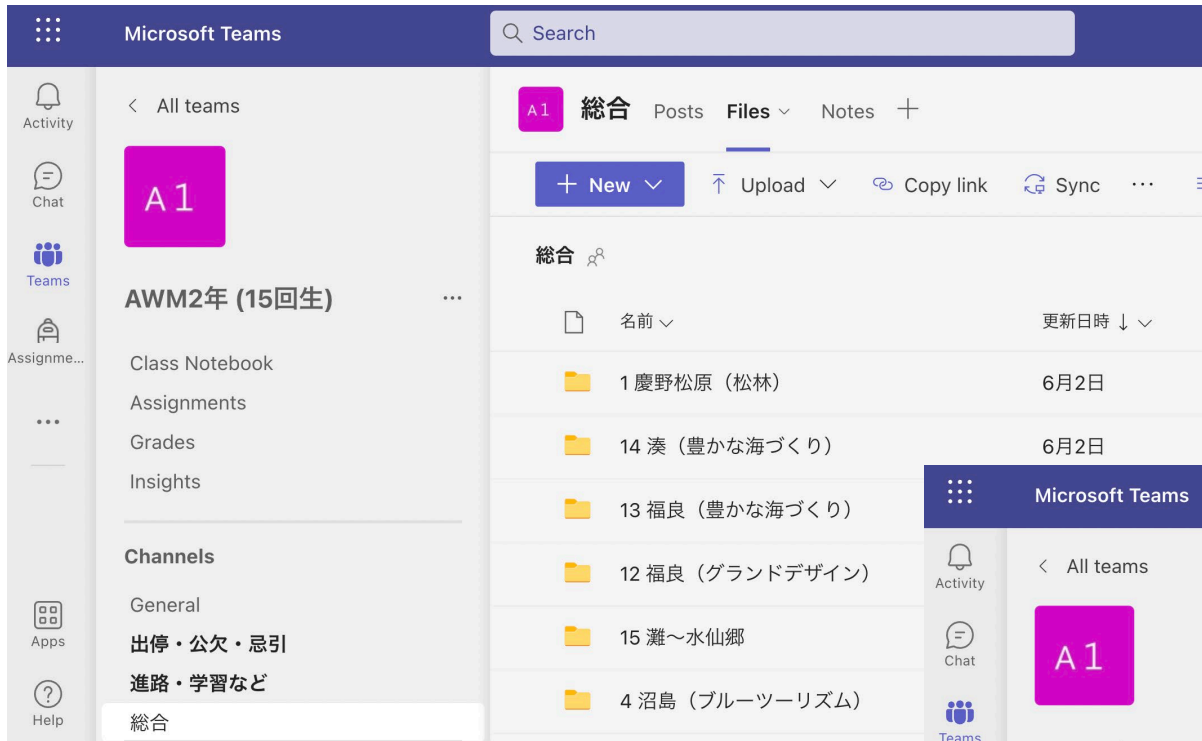
6. B-1 児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示す

- 1
- 2
- 3
- 4

新しい学びのスタイルとして

総合的な探究の時間を始め、
各教科のグループワークの
ツールとして





探究の班別フォルダーで
フィールドワークの内容を
共有

OneNoteを使って 調査結果のまとめと ブレインストーミング

項目	日本の固有種	ニホンシガメ	ミシシippiaカミミガメ
主な食べ物			
1回の産卵数			
孵化までの期間			
産卵サイクル (1年の産卵回数)			
産卵可能な成体までの成長期間			
産んだ卵うち孵化する割合			
成体まで生き残る割合			
生息場所			
体の大きさ (体長)			
体の大きさ (体重)			
寿命			

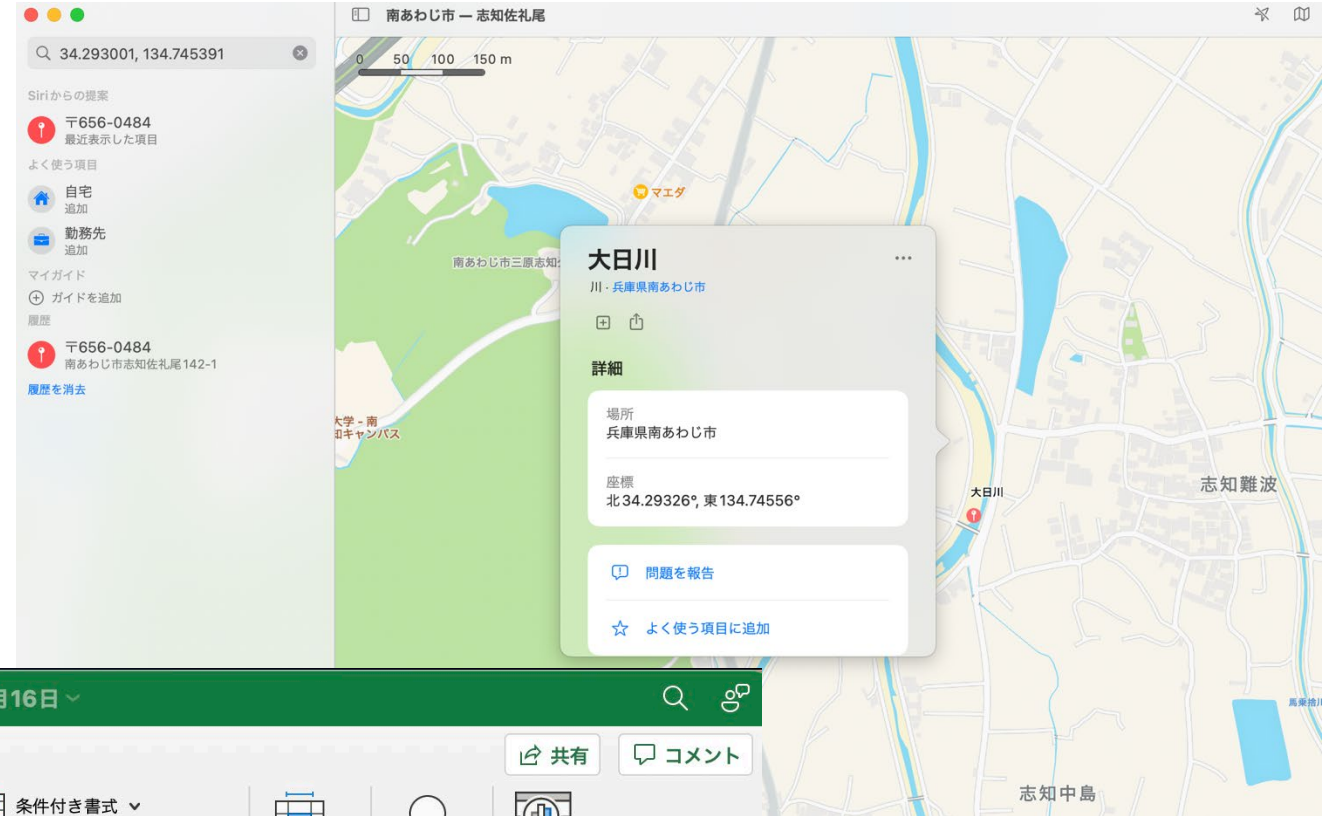
6月のフィールドワークの結果をまとめましょう

2022年7月10日 16:05

描画ツールを使うと、書き込むことができます。
歩いたルート、外来種をチェックした場所に赤で印をつけよう。

スマートフォンやタブレットの機能を利用

写真に位置情報を記録し、Web上の地図へのマッピングなど



自動保存 オン | 探究活動整理表.xlsx - 最終更新日時: 6月16日

ホーム 挿入 描画 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 操作アシスト

fx | 土手に多数

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	整理番号	分類	調査日	時間	内容	確認数	GPSデータ (位置情報)	天気	気温	地形				
2	1	写真	2022/6/10	10:00	ナルトサワギク	1	34.293001, 134.745391	晴れ	27°C	高速道路の法面				
3	2	写真	2022/6/10	10:10	ヒメジョオン? ハルジオン	1	34.293001, 134.745391	晴れ	27°C	駐車場横の空き地				
4	3	写真	2022/6/10	10:20	葛 (くず)	多数		晴れ	27°C	土手に多数				
5														

山路川・大日川の外来種 (植物) | 山路川・大日川の外来種 (動物) | +

準備完了 | 100%

グループワークでプレゼンテーション資料作成 自宅からでも、休み時間でもクラウド上で共同作業

PowerPoint ゆめるん課_ [検索] 検索 (オプション + Q) [編集] [共有] [早プレゼンター]

ファイル ホーム 挿入 描画 デザイン 切り替え アニメーション スライドショー 校閲 表示 ヘルプ

新しいスライド [12] A^ A^ B [色] [色] [色]

1 2021年度 総合B 地域の課題解決への高校生からの提案
南あわじ市役所子育てゆめるん課を訪問して

ゆめるんカードをもっと身近に
～高校生の視点から～

2 私達の班が着目した課題

- ゆめるんカードをもっと知ってもらう
- ゆめるんカードの申請書記をわかりやすくする
- ゆめるんカードを高校生の関心する内容にしてほしい
- ゆめるんカードを簡単に発行できるようにしてほしい
- ゆめるんカードをもっと身近に高校生向けの店を連携してほしい

3 ゆめるんカードとは

正式名称：子育て応援カード事業
ゆめるんカード
南あわじ市役所子育てゆめるん課

4 ゆめるんカードの特典例

- ①シーバ専門店500円以上のレシート
- ②ゆめるんカード
- ③シーバカード

2021 3年生 総合B 地域の課題解決への高校生からの提案
南あわじ市役所子育てゆめるん課を訪問して

ゆめるんカードをもっと身近に
～高校生の視点から～

南あわじ子育て支援サイト
ゆめるん
ネット

3年1,2組

その他の勤務先での活用例

通信制の県立青雲高等学校

本年度より職員，生徒の連絡用ツールとして Google Class Room の活用を始めた。

現在週1回の勤務であるが，活用に向けた教員研修を行い，レポート指導，学校行事での活用をサポートしている。

通信制の場合生徒は毎日通学するわけではないので，生徒への連絡や，レポートに対する質問への対応などを日常的に行うようになった。

学校行事も Meet を使ったライブ配信も行うことができる環境を整えた。

≡ 職員室

ストリーム

授業

メンバー

採点

職員室

カスタマイズ

Meet

リンクを生成

クラスコード

期限間近

提出期限の近い課題はありません

すべて表示

保存済みのお知らせ (1件)

クラスへの連絡事項を入力

7月15日

情報図書部より 情報図書室のPCについて

職員会議でお知らせしたとおり、情報図書室のPC入れ替え作業を行っています。すでに大半が新しいPCに変わっていますが、設定がまだ終了していないので触らないようにお願いいたします。入って右側にある以前からのPCはお使いいただけます。設定完了は7/20の予定です。

なにかございましたら情報図書部 までお問い合わせください。

私立の中学校・高等学校での利用例

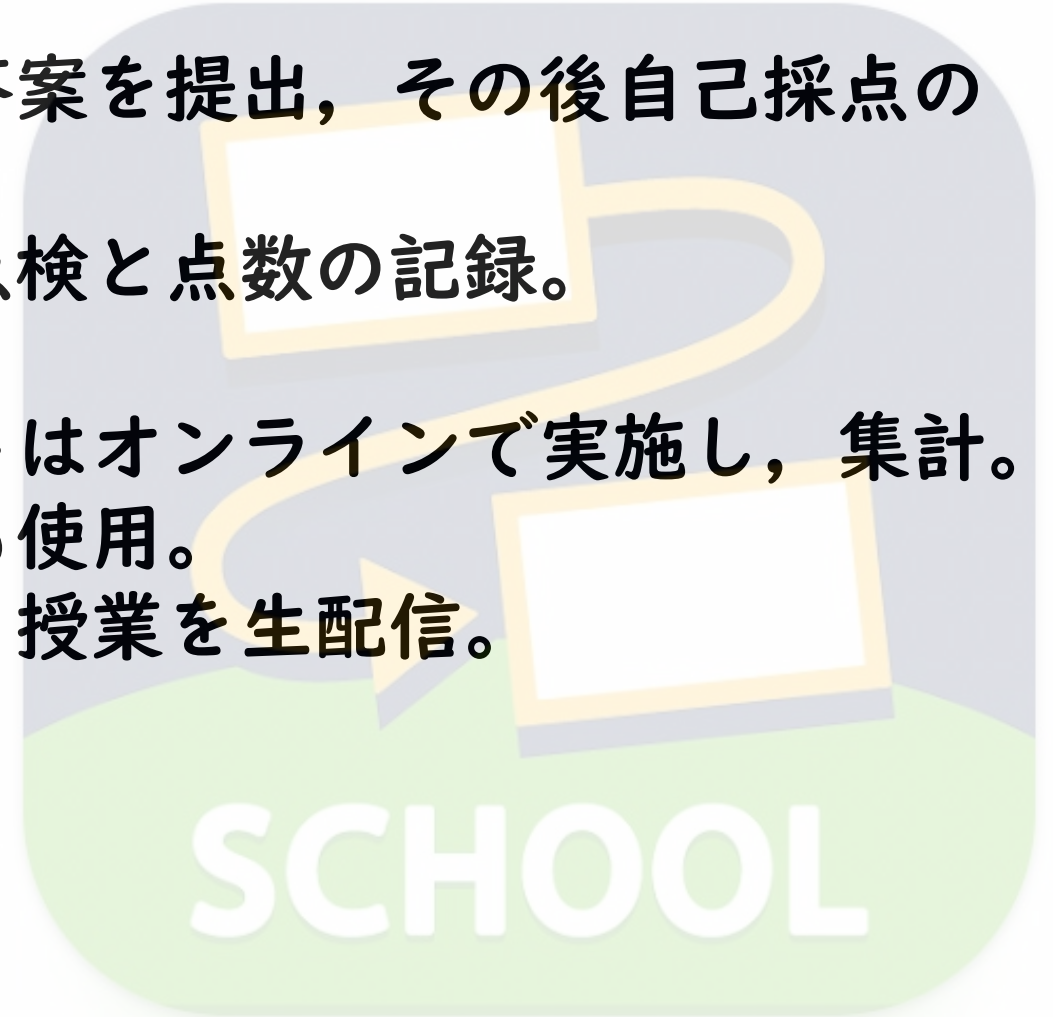
生徒，教員が全員iPadを所有しており，校内はWiFiが十分なアクセス速度で利用できる。時間講師の私にも1台貸与されている。制限のある端末ではあるが，自宅からも教育支援が可能である。



SCHOOL

活用状況

- ・小テストは終了後すぐに写真で答案を提出，その後自己採点の結果を提出。
 - ・時間の余裕がある時に端末上で点検と点数の記録。
- ・ノート提出も写真で提出。
- ・アンケート，選択肢式の小テストはオンラインで実施し，集計。
- ・質問や個別指導のツールとしても使用。
- ・出席停止や病欠の生徒には，授業を生配信。



NHK for Schoolの活用

教科「情報」の中での活用

アルゴリズムの理解やプログラミングや素材として活用



NHK for Schoolの活用

教科「情報」の中での活用
ポスターセッション，ディベートの素材として活用



死刑制度の是非を問う

通信制高校では，高校講座の活用を軸に，日々の学習をサポートする資料として活用を促している。

課題

GIGAスクールiPad基本パッケージ

<アプリケーション>

県教育委員会割り当てのOffice 365, Google Class Room

- ・それぞれの学校に応じたセキュリティ設定ができない。
- ・オフライでの使用が難しい。
- ・アプリケーションの追加購入にはそれなりにコストがかかる。

学びを実現する無料のツール

創造のための

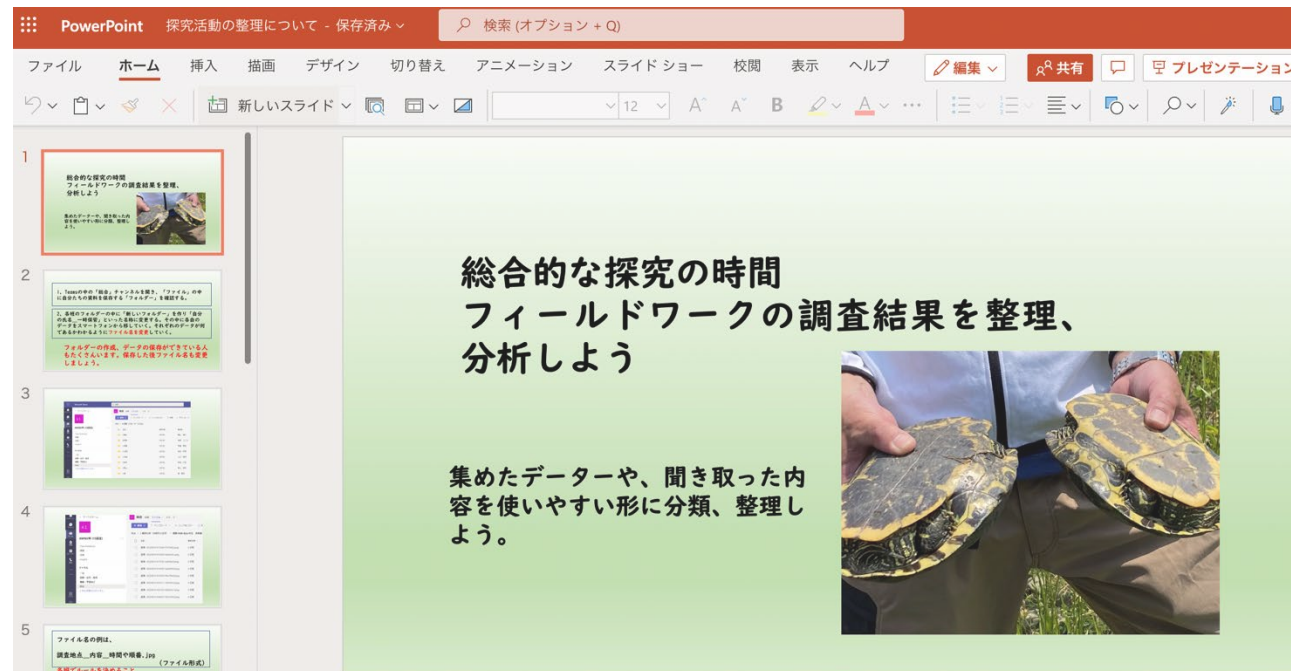
無料アプリケーション

<機器>

- ▶ 毎日の授業を創造的にする教材
 - ▶ 授業
 - ▶ 教師用無料オンライントレーニング
 - ▶ 導入ツール
 - ▶ 1台の学びを最大限に活用
 - ▶ プレゼンテーション
 - ▶ 文書作成、スプレッドシート
 - ▶ 動画編集
 - ▶ 音声通話・録音
- ・公立学校の教員使用の端末の調達方針が不明。
(私学では法人調達)
 - ・現有の端末のスペックが貧弱，ネットワークの容量も不十分。
 - ・個人負担の場合，コストに見合う効果があるか。スマートフォンではなぜダメなのか。

運用側の課題

- ・ 教員のスキルや，ICT利用に対する温度差が大きい。
- ・ 教員に従分な研修機会が無い。
- ・ 現場の教員の意見を反映したシステム構築ができない。
- ・ 何をICTで分担すれば効率化ができるかを理解しきれていない。
- ・ ICT教育の目指す，各学校，教員のゴールの明確化をする必要がある。



The image shows a screenshot of a Microsoft PowerPoint presentation. The title bar indicates the file name is '探究活動の整理について - 保存済み'. The ribbon is set to 'ホーム' (Home). The slide content is as follows:

**総合的な探究の時間
フィールドワークの調査結果を整理、
分析しよう**

集めたデータや、聞き取った内容を使いやすい形に分類、整理しよう。

The slide features a photograph of two turtles being held by a person's hands. The background of the slide is a light green color. On the left side, there is a slide navigation pane showing five slides, with the first slide being the current one.

ご清聴ありがとうございます

